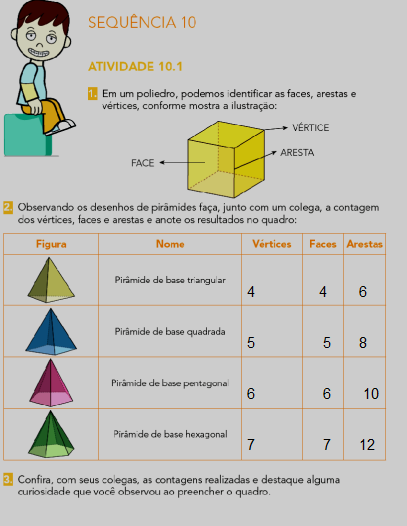
**Correção das atividades de Matemática – dos dias 21 a 25 de setembro**

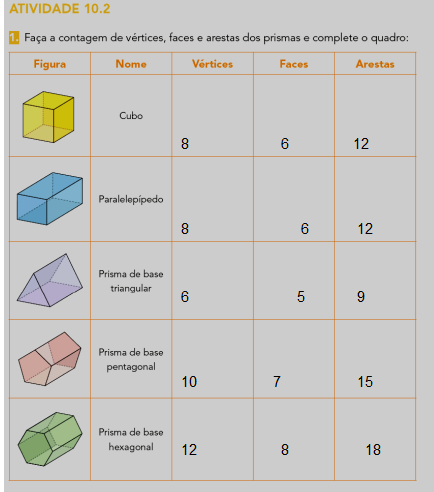
**5º Ano D – Profª. Simoni**

**EMAI**

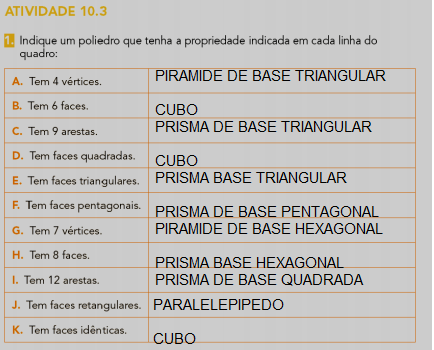
* **Atividade 10.1** -poliedros - **pág. 69;**

****

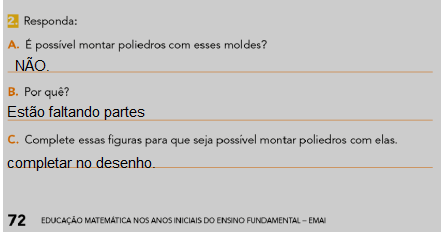
* **Atividade 10.2 –** poliedros - **pág. 70;**

****

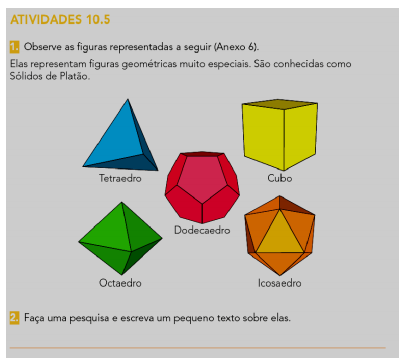
* **Atividade 10.3 –** poliedros - **pág. 71;**

****

* **Atividade 10.4 -** planificação de poliedros – **pág. 72;**

****

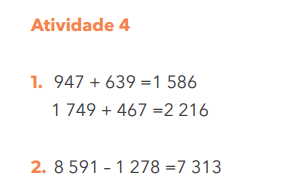
* **Atividade 10.5 –** sólidos de Platão - **pág. 73;**

****

Os **sólidos de Platão** são casos particulares de **poliedros**. Platão buscava explicar a criação do Universo a partir da [**geometria**](https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/geometria-1.htm) e associava esses sólidos geométricos a elementos da natureza. São classificados como sólidos de Platão o **tetraedro**, o **hexaedro**, o **octaedro**, o **dodecaedro** e o **icosaedro**. Todos esses cinco sólidos são [**poliedros regulares**](https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/poliedros-regulares.htm), ou seja, possuem arestas e faces congruentes.

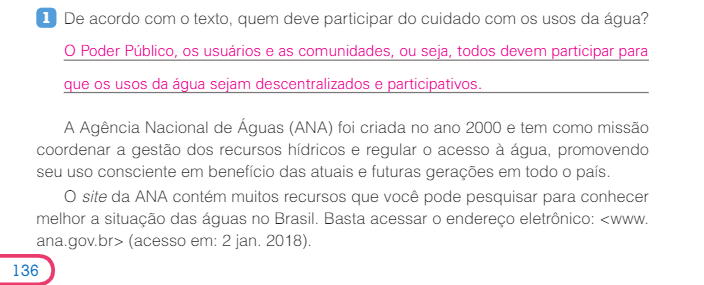
**Apostila aprender sempre –**

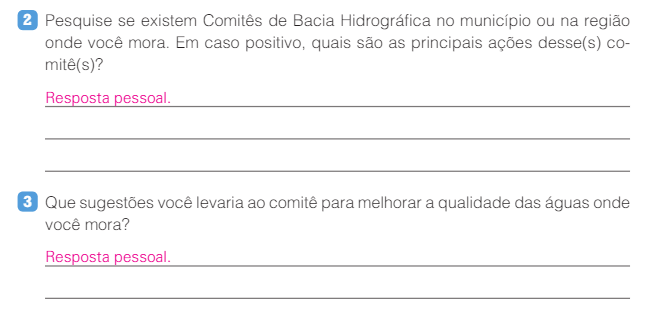
* **Atividade 4** – soma **– pág. 12 e 13**

****

**Ciências**

* **Livro didático, pág. 136 e 136 -** Órgãos que regulamentam o uso da água.





**Geografia**

* **Livro didático, pág. 252 e 253 –** Desigualdade social .

